

Política de participación familiar

Collins Intermediate School

2022-2023

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Collins Intermediate acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESSA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de conformidad con la sección 1118(d) de la ESSA.
- Las escuelas notificarán a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme 1 y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información y asistencia escolar. informes requeridos bajo la sección 1111 de ESSA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114(b) de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente la plan a la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a la sección 1118 de la ESSA, según lo soliciten los padres.

- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) la realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1118 de la ESSA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLEMENTARÁN LAS ESCUELAS LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

1. Collins Intermediate tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan escolar de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESSA:

- Presentar el plan en la Reunión de Título I
- Crear oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios
- Tener información pertinente planificada para presentar en las reuniones mensuales de PTO para que los padres estén informados.

2. Collins Intermediate tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar bajo la sección 1116 de la ESSA:

- La política se enviará a casa en inglés y español.
- La política se presentará en la reunión del Título I
- La política será revisada anualmente.

3. Collins Intermediate llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en los programas Título I, Parte A, y los alentará a asistir de la siguiente manera:

- Invite a los padres a la reunión del Título I Parte A enviando invitaciones a casa en carpetas y publicándolas en ClassDojo.
- Collins Intermediate ofrecerá reuniones en diferentes días a diferentes horas.

4. Collins Intermediate proporcionará a los padres información de manera oportuna sobre el Título I, Programas de la Parte A que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes al:

* Brindar información sobre las expectativas del Estado en el sitio web de nuestro campus y las redes sociales para los padres.

5. Collins Intermediate, a pedido de los padres, brindará oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible:

- Programar conferencias de padres y maestros en un día determinado durante el período de conferencias del maestro, antes o después de la escuela.
- También convocaremos reuniones 504 con la frecuencia necesaria para ayudar al estudiante.
- Collins Intermediate tiene una política de puertas abiertas

6. Collins Intermediate proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura mediante:

- Proporcionar resultados a los padres en las carpetas de los lunes.
- La boleta de calificaciones de NCLB y/o la boleta de calificaciones de la escuela se proporcionarán a los padres.
- Todas las pruebas; incluyendo las evaluaciones basadas en común y los puntajes de las pruebas comparativas serán comunicados a los padres.

7. Collins Intermediate ayudará a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, a comprender temas como:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con educadores

8. Collins Intermediate proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al:

- Reuniones de PTO
- Conozca a la noche de maestros con capacitación curricular y recursos proporcionados para ayudar a nuestros padres
- Utilización de los servicios Wraparound de CISD

9. Collins Intermediate, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas, al:

- * Conferencias de padres y profesores
- * Reuniones basadas en el sitio
- * Utilización de los servicios integrales de CISD
- * Programas y actuaciones de la escuela intermedia Collins

10. Collins Intermediate, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres, como reuniones de educación para padres y reuniones de rendimiento académico en el campus.

11. Collins Intermediate tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y para en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

Toda la correspondencia entre la escuela y el hogar será tanto en inglés como en español.

Todas las reuniones y programas tendrán un traductor.

Los padres están invitados a ser una parte integral de nuestro PTO

PARTE III. POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

COMPONENTES

NOTA: La Política de Participación de los Padres de la Escuela puede incluir párrafos adicionales que enumeran y describen otras actividades discrecionales que el distrito escolar, en consulta con sus padres, elige emprender para desarrollar la capacidad de participación de los padres en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la sección 1118(e) de la ESSA:

- involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación;
- proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria para los padres con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación;
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres en las actividades de sus hijos educación;
- adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres;
- establecer un consejo asesor de padres de la escuela para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas Título I Parte A;
- desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.

PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de los Padres de la Escuela ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas Título I, Parte A, como lo demuestra la Escuela Intermedia Collins y el Comité Base del Sitio.

Esta política fue adoptada por Collins Intermediate School en septiembre de 2022 y estará vigente durante el período del año escolar 2022-2023.